

PROSPECTO

DEL LYCEO DE LA OROTAVA.

Establecer un Lyceo consagrado á la instruccion pública en la Villa de la Orotava, cuya feliz situacion es tan capaz de favorecer el estudio, es en algun modo asegurar de antemano el éxito de semejante establecimiento; sobre todo, si las personas encargadas de su direccion, logran reunir con estas ventajas las de un método fácil y bien coordinado. En efecto, si ya están todos bien convencidos de que la amenidad del clima y suavidad del temperamento influyen mucho en el desarrollo de nuestras facultades intelectuales, no hay duda en que la Villa de la Orotava, colocada en el hermoso valle que le dió su nombre, y apartada del bullicio y corrupcion de las ciudades marítimas, parece indicarse por sí misma, como el sitio mas conveniente para realizar el proyecto de que se trata.

Es la instruccion pública la base principal de la civilizacion; ella es la que debe fijar la atención de todos los gobiernos que buscan la felicidad del pueblo en una sabia administracion. La ignorancia es el origen de todos los desórdenes políticos y morales, y las luces que suministran las ciencias son los únicos remedios de estas grandes calamidades sociales; por consiguiente, debe ser la instruccion el blanco de los deseos de cuantos hombres quieran desempeñar las obligaciones que les imponen las leyes, y sus deberes. Asi vemos en toda la Europa ilustrada fomentarse cada dia mas los establecimientos consagrados á la enseñanza pública.

Estas verdades cuya importancia es tan conocida en los pueblos cultos, no deben ignorarse en la patria de los Abreus, de los Vieras y de los Yriartes.

ENSEÑANZA.

Catecismo é Historia sagrada.

Siendo la Religion la que debe formar la base fundamental de la educacion moral, se principiará por desenvolver sus primeras nociones, á fin de abrir en este curso preparatorio la inteligencia de los jovenes á mayores conocimientos, y poderles explicar despues las varias épocas de la historia sagrada.

Gramática castellana y latina.

Es la gramática el primer estudio que debe proponerse un joven literato. La utilidad de los conocimientos de la lengua nativa en todos los que aspiran á seguir la carrera de las ciencias, es bien manifiesta, tanto por que es necesario saber el modo de enunciar nuestras ideas con precision y claridad, como por que estos conocimientos facilitan la adquisicion de otros idiomas; asi pues, se dará en esta clase un curso de la gramática castellana, por la de la Real Academia; y en seguida se instruirá á los jovenes en el idioma latino tan sumamente recomendable por su precision y elegancia; y por sus grandes modelos de literatura, como por ser absolutamente necesario para muchas de las profesiones de la sociedad, y especialmente para la mas importante, la carrera eclesiástica.

Lengua francesa.

El asombroso adelanto que han hecho las ciencias en el reyno de Francia, la multitud de obras apreciables escritas en este idioma, la aceptacion que ha merecido en toda la Europa, y el haberse hecho casi la lengua general de ella, unido á nuestras relaciones de comercio, hacen indispensable en todos los hombres que quieran instruirse, el conocimiento de la lengua francesa, que se dará en este Lyceo bajo un método fácil y pronto.

Lengua inglesa.

Las ventajas que proporciona la inteligencia de la lengua inglesa son harto cono-

cidas en la isla de Tenerife en donde las relaciones comerciales con Inglaterra son mas estensas que con ninguna otra nacion. El establecimiento de muchas casas de comercio en varios puntos de esta isla, y notablemente en el Puerto de la Orotava, ha hecho este idioma casi de una absoluta necesidad para las operaciones mercantiles, y aun para los hacendados que tienen fundadas sus riquezas en el producto que hace el principal ramo de comercio de esta provincia. Ademas de estos motivos, la lengua inglesa se hace recomendable en el orbe ilustrado por las obras apreciables que se han publicado en este idioma. Baste citar á Malthus, Pope, Milton, Newton, Herschel &c.: estas razones nos imponen la obligacion de dar un curso de inglés, buscando un profesor que lo desempeñe del modo mas provechoso para los jovenes que desearan seguirlo.

Geografía y Cosmografía.

Es bien conocida la utilidad de estas dos ciencias, sin las que es imposible leer con fruto la historia, por no saber los jovenes donde colocar los acontecimientos que refiere.

La Geografía se divide en dos secciones, elemental y descriptiva: la primera se reduce á una mera enumeracion de las partes de que se compone el mundo, los reynos ó estados que cada una comprende &c.: la segunda describe la naturaleza del suelo y sus producciones, la forma de los gobiernos, la historia de los pueblos &c.

La Cosmografía dando una idea exacta del sistema del universo, eleva nuestros sentimientos acia el autor de la naturaleza, y nos obliga á admirar sus obras y bendecir su nombre; en fin, ella completa los conocimientos ya adquiridos, enseñando el uso de los mapas y globos, y cuanto puede tener relacion con la geografía astronómica.

Matemáticas.

Esta ciencia es la base de todos los conocimientos humanos, y acaso la mas necesaria, puesto que en el cálculo estriban todas las especulaciones, ó mas bien diremos, todas las relaciones que tienen los hombres unos con otros. Sin un conocimiento bastante profundo de la aritmética, está espuesto cualquiera á ser víctima de la mala fé de los demas. Sin la geometría, le es imposible conocer el valor de muchas cosas. Sin las trigonometrías, se halla atascado á cada paso por infinitas barreras que presentan las configuraciones del suelo: si bien parece menos indispensable la álgebra, no por eso es menos útil, puesto que en las mas de las transacciones humanas, se enlazan de tal modo unos con otros los datos, que es menester todos los recursos matemáticos para separarlos, y determinar su influjo con exactitud y precision.

Botánica y Agricultura.

Cuando se trata de instruccion pública, no se pueden olvidar ni la agricultura ni la economía rural, sin esponerse á construir en la arena.

La agricultura es el arte que mantiene á los pueblos; es la base de la riqueza y de la felicidad de las naciones; y en un país tan favorecido de la naturaleza, sería una vergüenza el descuidar por mas tiempo un arte, cuyos verdaderos principios nos importa tanto conocer. Será inutil por lo mismo tratar de probar la utilidad de este curso en una isla donde las falsas rutinas contrarrestan tanto los progresos de la agricultura, y neutralizan, por decirlo así, las miras benéficas de la próspera naturaleza.

El director del Lyceo de la Orotava, deseoso siempre de contribuir á la prosperidad de la agricultura en estos climas, reserva para sí la direccion de este curso, el que desea hacer público.

Se dividirá la enseñanza en dos partes, teórica y practica: la primera tratará de la botánica en general; y en la segunda, especialmente destinada para la agricultura de las islas Canárias, se aplicarán los principios fisiológicos y demostrados, y se harán conocer las ventajas que resultan al agricultor del estudio de la anatomía vegetal.

Dibujo.

Es una cosa notoria las disposiciones que tiene la juventud de estas islas para la pintura, y los progresos rápidos que hacen generalmente los jovenes que se dedican á

este arte. El exámen de algunas obras de personas que no han tenido maestros, ni aun visto buenos modelos, ha hecho muchas veces parar la atencion de muchos aficionados, que al admirar estas producciones del talento natural, han reconocido todo lo que podria el arte guiado por buenos principios.

Esta verdad ya bien reconocida en Tenerife, asegura de antemano las ventajas que pueden resultar de una escuela de dibujo bien dirigida.

Esta escuela hará pues, parte de las clases que se profesarán en el Lyceo.

Música.

Para los pueblos meridionales es la música un arte que la naturaleza parece haberles enseñado aun antes que el estudio les haya manifestado sus principios; por tanto, sería resistir su dulce influencia el omitir en un plan de educacion, lo que contituye su ornamento mas agradable: esta clase se dividirá en dos partes, la primera abrazará la música vocal, y la segunda la instrumental.

ÓRDEN DE LAS CLASES.

Los pocos progresos que suelen hacer los jovenes en colégios, por otra parte muy recomendables, por los vastos conocimientos que adornan sus profesores, provienen del método, ó mal adaptado á la edad de los educandos, ó irregular en su modo de proceder. En la educacion, como en las ciencias, es preciso empezar por las cosas de mas facil comprension, pasar progresivamente á las que requieren una atencion mas prolongada, y terminar por las verdades que exigen los mayores esfuerzos del entendimiento humano: mas esto no basta aun; es menester presentar cuadros interesantes á los jovenes; cuadros que les empenen en el estudio, en lugar de fastidiarlos y desanimarlos: la música y el dibujo deben pues formar parte de la enseñanza de la primera clase, y no guardarse para cuando la meditacion se hace mas indispensable.

Con arreglo á este plan dividiremos la enseñanza en el Lyceo en los cursos siguientes.

Primer año clásico.

En este curso se enseñará á los jovenes la doctrina cristiana; se les instruirá en la lectura; el arte de escribir, adoptando los métodos mas sencillos y fáciles, y las muestras de letras mas elegantes; la aritmética elemental, y los principios de dibujo y de música que se seguirán en los demas cursos.

Segundo año clásico.

Este curso comprenderá la gramática castellana y latina; los rudimentos de la lengua francesa é inglesa; la aritmética mercantil, y los primeros principios de geometría; los elementos de geografía, y los de historia sagrada.

Continuarán ademas los alumnos perfeccionandose en la escritura.

Tercer año clásico.

En éste se enseñará el análisis del discurso, y la sintaxis en los cuatro idiomas referidos, con la traduccion de los mejores autores clásicos; la geometría práctica, y las trigonometrías; la geografía descriptiva, y los principios de botánica.

Cuarto año clásico.

En este último curso se completará la enseñanza de los idiomas, y ademas se enseñará la álgebra con su aplicacion á la geometría; la cosmografía, y se seguirá la geografía descriptiva, continuandose el curso de botánica con su aplicacion á la agricultura.

Tal es el orden metódico que el director del Lyceo se propone establecer para conducir los alumnos desde los rudimentos de los conocimientos mas indispensables, hasta el complemento de la educacion; esperando que los progresos que se hagan en estos distintos ramos, correspondan á sus sinceros deseos, y al talento de

los profesores á quienes confiera las diversas enseñanzas.

REGLAMENTO INTERIOR DEL LYCEO.

El director del Lyceo arreglará el orden de las clases, y la economía interior del establecimiento.

Durante las horas de estudio y de recreo, se hallarán los jóvenes bajo la vigilancia de un censor que será un eclesiástico, cuyo carácter moral y sentimientos sean bien conocidos y estén bien acreditados; para lo cual el director del Lyceo tomará el consejo de las autoridades eclesiásticas y civiles.

Quedará el censor encargado especialmente de la educación moral de los jóvenes, asistirá al rezo de la mañana y de la noche, y los conducirá á misa los domingos y días festivos. Además será de su obligación el mantener el orden y la decencia en la mesa y el dormitorio.

No habrá castigos corporales en el Lyceo; los únicos de que se echará mano se dirigirán á herir el amor propio y excitar la emulación.

Los jóvenes tendrán dos criados á su disposición en las horas de comida, de levantarse y acostarse, para cuanto sea relativo al servicio de la mesa, la limpieza y el aseo. El director hará observar la mayor vigilancia para que no se estravie ni se desgare la ropa de los jóvenes.

Las comidas serán las que se acostumbra en estas islas, es decir, almuerzo, comida y cena.

El señor médico titular de la Villa de la Orotava se llamará todas las veces que la salud de los jóvenes lo reclamare; en este caso el enfermo estará tratado con el mayor cuidado.

Al concluir cada año clásico habrá exámenes públicos, para que se puedan conocer los progresos y adelantos de los alumnos, y les seguirá la distribución de premios proporcionados á sus estudios.

Las vacaciones empezarán cada año cuarenta días antes de la cuaresma, y se concluirán el miércoles de ceniza.

CONDICIONES.

Los jóvenes internos pagarán cada año 140 duros. Al entrar en el Lyceo tendrán que presentar un ajuar, que renovarán á medida que se inutilice. El director comunicará á cada padre de familia que le confie sus hijos, los varios artículos de que debe componerse el ajuar.

Los jóvenes externos pagarán 75 duros.

Los pagos se harán por trimestres anticipados.

Los libros, papeles, mapas, lápiz &c. que necesiten los jóvenes, serán de cuenta de los padres: lo mismo se debe entender de los gastos eventuales.

El Lyceo se abrirá tan pronto, como pueda contar el director con veinte jóvenes internos.

Los que deseen contratar por el término de cuatro años bajo las mismas condiciones que se especifican en el presente prospecto, podrán hacerlo en Santa Cruz de Tenerife en casa del director, calle de las Tiendas, ó en la de don Alejandro Auber, calle del Sol; en la Laguna en la de don José García de Mesa; y en la villa de la Orotava en la de don Juan Ascánio.

Santa Cruz á 10 de mayo de 1824.

S. Berthelot.